

La educación inclusiva es un modelo que responde a las necesidades de cada alumna y alumno con distintas capacidades. Propone el diseño de entornos seguros y abiertos, donde reciben la atención que necesitan para su pleno desarrollo, sintiéndose valorada y reconocida, a la vez que aporta su singularidad a la comunidad educativa.

La educación inclusiva rompe el modelo de déficit, que etiqueta y limita el desarrollo integral y pleno de las personas, garantizando una educación de calidad a lo largo de la vida, basada en la igualdad de oportunidades, sin exclusiones, ni segregaciones.

Con este fin, los equipos de los centros educativos inclusivos, planifican sus objetivos, teniendo en cuenta la realidad de los alumnos y alumnas, de los que conocen sus capacidades, sueños y necesidades. Consideran imprescindible abrir el centro a la participación de la comunidad, introduciendo la colaboración y la creatividad en el desarrollo metodológico y curricular de cada una de las áreas de conocimiento, rompiendo con la monotonía y la visión homogénea del aula. Enseñan a convivir desde el respeto a la diversidad, descubriendo que con la cooperación aprendemos a intercambiar y a trenzar apoyos que nos enriquecen, haciéndonos sentir parte de una comunidad que comparte valores de igualdad, solidaridad y justicia.

Los centros inclusivos no pretenden que los alumnos y alumnas se adapten a sus parámetros y exigencias, sino que por el contrario, diseñan los medios para responder a su singularidad. Buscan alcanzar el éxito educativo, desde una perspectiva integral, que responde a las circunstancias de cada persona.

En definitiva, el modelo inclusivo responde a una educación que garantiza los derechos de todos y todas, de forma que nadie quede fuera en ninguna de las etapas educativas y que todas las personas nos sintamos ciudadanas y ciudadanos de plenos derechos.

En estas jornadas, debatiremos y profundizaremos sobre el significado de la educación inclusiva, sus objetivos, retos y oportunidades.

INFORMACIÓN

Lugar de realización
Aula Magna. Facultad de Filosofía
y Letras. Campus de Vegazana.
Universidad de León

15 horas lectivas - 1.5 créditos

- Con certificación de la Consejería de Educación de la JCyL para docentes de Centros no Universitarios sostenidos con fondos públicos
- Se reconocen créditos de libre configuración para alumnado de la ULE

Información e inscripciones
FETE-UGT Castilla y León
Teléfono 983 32 98 75/6
Correo: sradfcyleon@fete.ugt.org

www.feteugt-cyl.es
www.fete.ugt.es
www.educacionenvalores.org

ORGANIZAN



COLABORAN



PRIMERAS JORNADAS: LA DISCAPACIDAD EN LOS CENTROS EDUCATIVOS



a la De la ESCUELA INTEGRADORA EDUCACIÓN INCLUSIVA

10, 11 y 12
Noviembre 2011
Universidad de León

PROGRAMA

JUEVES 10 DE NOVIEMBRE

16.00 - 16.30 ACREDITACIÓN Y ENTREGA DE DOCUMENTACIÓN.

16.30 - 17.00 INAUGURACIÓN.

Intervienen:

- Jaime Alejandro. Director Real Patronato de Discapacidad.
- Carlos López Cortiñas. Secretario General de FETE-UGT.
- María Victoria Soto Olmedo. Secretaria General de FETE-UGT Castilla y León.
- Ana Lidia Alejandro de la Torre. Directora de accesibilidad apoyo social. Universidad de León.
- Pilar González García. Directora General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León.

17.00 - 18.15 CONFERENCIA INAUGURAL.

La educación inclusiva entre la crisis y la indignación.

A cargo de Amando Vega Fuente, de la Universidad del País Vasco.

Presenta Jesús López Iglesias. Secretario General de FETE-UGT León.

18.15 - 18.30 DESCANSO

18.30 - 20.30 TALLERES.

Taller 1.- Atención temprana y educación infantil. Estrategias.

A cargo de Elisa Ruano y Julia Molinuevo. Equipo Directivo del Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana de ASPRODICO. Colmenar Viejo. Madrid.

Taller 2.- El alumnado universitario con discapacidad. Retos y soluciones desde la experiencia.

A cargo de M^a Rosario Turienzo. Unidad de Apoyo a Estudiantes con Discapacidad de la Universidad de León.

Taller 3.- Cómo superar las barreras del alumnado con discapacidad auditiva.

A cargo de Paula Martín-Lunas Villoria, profesora de apoyo de secundaria del colegio Gaudem de Madrid; y Javier Soto, investigador del CEDI.

Taller 4.- Intervención temprana en discapacidad visual. Programas de estimulación.

A cargo de Ana Gloria Molina. ONCE.

VIERNES 11 DE NOVIEMBRE

16.00 - 17.00 PONENCIA.

Tecnologías y sistemas alternativos de comunicación en discapacidad.

A cargo de Nuria Mendoza Laiz. Directora Gerente CRE. Presenta José M^a Jano Salagre. Vocal de la Ejecutiva de Castilla y León.

17.00-18.15 MESA REDONDA.

“La educación para las personas con diversidad funcional: estrategias para la inclusión”.

Intervienen:

- Ángeles Medina Maza. Universidad Autónoma de Madrid.
- Andrea García-Santesmases y Carolina Herrero. Expertas en proyectos de investigación social sobre desigualdad y diversidad.
- Jesús Isidoro. Secretario de Privada FETE-UGT y responsable de la negociación colectiva en el ámbito Confederal.

Presenta M^a Ángeles Villanueva González. Secretaria de Privada de FETE-UGT Castilla y León.

18.15 - 18.30. DESCANSO.

18.30 - 20.30. TALLERES.

Taller 1.- Atención temprana y educación infantil. Estrategias.

A cargo de Elisa Ruano y Julia Molinuevo. Equipo Directivo del Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana de ASPRODICO. Colmenar Viejo. Madrid.

Taller 2.- El alumnado universitario con discapacidad. Retos y soluciones desde la experiencia.

A cargo de M^a Rosario Turienzo. Unidad de Apoyo a Estudiantes con Discapacidad de la Universidad de León.

Taller 3.- Cómo superar las barreras del alumnado con discapacidad auditiva.

A cargo de Paula Martín-Lunas Villoria, profesora de apoyo de secundaria del colegio Gaudem de Madrid; y Javier Soto, investigador del CEDI.

Taller 4.- Trabajo en grupo: propuestas desde la diversidad.

A cargo de Blanca Leyva Sanjuán. Coordinadora del Programa de Integración de Estudiantes con Discapacidad de la Universidad Carlos III de Madrid.

SABADO 12 DE NOVIEMBRE

10.00 - 11.00 PONENCIA.

Educación inclusiva: gestión y organización.

A cargo de José Antonio Torres González.

Catedrático de la Universidad de Jaén.

Presenta Ana de la Cruz Ruiz. Secretaria de Comunicación e Imagen de FETE-UGT Castilla y León.

11.00 - 12.00 MESA REDONDA.

Intervienen:

- Juan de Vicente. Profesor de Instituto de educación secundaria.
- Nuria Villa Fernández. Universidad Complutense de Madrid.

Presenta Adelaida Ortega González. Secretaria General de FETE-UGT Valladolid.

12.00 - 12.30 DESCANSO.

12.30 - 13.30 PRESENTACIÓN DE EXPERIENCIAS Y PROGRAMAS EN LAS ESCUELAS INCLUSIVAS.

Intervienen:

- Centro Específico de Educación Especial n^o 1 de Valladolid.
- CEIP “Miguel Iscar” de Valladolid.
- Centro de Educación Especial “El Corro” de Valladolid.
- José María Fernández Morán. Equipo Psicopedagógico de la Consejería de Educación de Castilla y León.

Presenta Ana Lidia Alejandro de la Torre. Directora de accesibilidad y apoyo social de la Universidad de León.

13.30 - CONCLUSIONES Y CLAUSURA DE LAS JORNADAS.

Intervienen:

- Jesús López Iglesias. Secretario General de FETE-UGT León.
- Pilar Chamorro. Secretaria de Universidad de FETE-UGT.
- Carlos Fernández Rodríguez. Decano de la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de León.
- Luz Martínez Ten. Secretaria de Políticas Sociales de FETE-UGT.